



**Разработчики:**

Доцент, департамент очного обучения, кандидат юридических наук, доцент Андрюшенкова О. М.

**Рецензенты:**

Рагозина И.Г., заведующий кафедрой уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», заслуженный работник образования Омской области, к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	29.01.2025, № 5

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - в привитии студентам более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения квалификации преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- проанализировать теоретические основы квалификации должностных преступлений;
- осмыслить практику Верховного Суда Российской Федерации по проблемам квалификации должностных преступлений;
- научить студентов самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, определять свою позицию и аргументировать ее;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной и правоприменительной практики, учебной и специальной литературой, в том числе с использованием специальных компьютерных справочных правовых и иных программ;
- выработать у студентов практические навыки квалификации должностных преступлений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности

ПК-1.1 Знает правовые нормы по вопросам применения норм соответствующей отрасли права для решения задач профессиональной деятельности

*Знать:*

ПК-1.1/Зн8 Правовые нормы по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права

ПК-1.1/Зн9 Правила, приемы квалификации преступлений; особенности отдельных этапов квалификации должностных преступлений; структуру актов применения

ПК-1.2 Умеет разъяснять и толковать правовые нормы, относительно применения норм действующего законодательства при решении задач профессиональной деятельности

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум7 Выявлять и критически оценивать значение юридически значимых фактов как оснований в реализации норм права

ПК-1.2/Ум8 Определять нормы права, подлежащие применению, разграничивая место материальных и процессуальных норм правоприменительном процессе

ПК-1.2/Ум9 Обосновывать использование понятийного аппарата и положений современной юридической науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка безопасности личности, общества и государства

ПК-1.2/Ум10 Применять правила квалификации должностных преступлений в правоприменительной деятельности

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Квалификация должностных преступлений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Актуальные вопросы уголовного и уголовно-процессуального законодательства;
- Криминалистика в финансово-экономической деятельности;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Преддипломная практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	76	4	36	36	59	Зачет (9)
Всего	144	4	76	4	36	36	59	9

##### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	50	2	24	24	90	Зачет (4)
Всего	144	4	50	2	24	24	90	4

##### Заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (ЗЕТ)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая гру (ча (ча	Общая гру (ЗІ (ЗІ	Контактн (часы, (часы,	Консульта	Лекционн (ча (ча	Практичес (ча (ча	Самостоятел (ча (ча	Промежуточ (ча (ча
Третий семестр	144	4	16	2	4	10	124	Зачет (4)
Всего	144	4	16	2	4	10	124	4

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Квалификация должностных преступлений</b>	<b>135</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>59</b>	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 1.1. Понятия и признаки должностного лица, как специального субъекта преступления в действующем законодательстве.	13		4	2	7	
Тема 1.2. Понятие, виды и общая характеристика должностных преступлений	17	2	4	4	7	
Тема 1.3. Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений	19		4	6	9	
Тема 1.4. Квалификация преступлений, связанных со злоупотреблением и превышением должностных полномочий	21		6	6	9	
Тема 1.5. Вопросы квалификации иных должностных преступлений	21		6	6	9	
Тема 1.6. Квалификация «специальных» должностных преступлений против правосудия	21		6	6	9	
Тема 1.7. Специальные виды служебных преступлений. Отграничение от иных составов	23	2	6	6	9	
<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>59</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Квалификация должностных преступлений</b>	<b>140</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>90</b>	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 1.1. Понятия и признаки должностного лица, как специального субъекта преступления в действующем законодательстве.	16		2	2	12	
Тема 1.2. Понятие, виды и общая характеристика должностных преступлений	18		4	2	12	
Тема 1.3. Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений	20		2	4	14	
Тема 1.4. Квалификация преступлений, связанных со злоупотреблением и превышением должностных полномочий	22		4	4	14	
Тема 1.5. Вопросы квалификации иных должностных преступлений	20		4	4	12	
Тема 1.6. Квалификация «специальных» должностных преступлений против правосудия	22		4	4	14	
Тема 1.7. Специальные виды служебных преступлений. Отграничение от иных составов	22	2	4	4	12	
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>90</b>	

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы

	Вс	Кол	Лет	Пр	Сем	Плн обу рез. прс
<b>Раздел 1. Квалификация должностных преступлений</b>	<b>140</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>124</b>	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 1.1. Понятия и признаки должностного лица, как специального субъекта преступления в действующем законодательстве.	22			2	20	
Тема 1.2. Понятие, виды и общая характеристика должностных преступлений	18		1	1	16	
Тема 1.3. Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений	18		1	1	16	
Тема 1.4. Квалификация преступлений, связанных со злоупотреблением и превышением должностных полномочий	18		1	1	16	
Тема 1.5. Вопросы квалификации иных должностных преступлений	22			2	20	
Тема 1.6. Квалификация «специальных» должностных преступлений против правосудия	22			2	20	
Тема 1.7. Специальные виды служебных преступлений. Отграничение от иных составов	20	2	1	1	16	
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>124</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Квалификация должностных преступлений*

*Тема 1.1. Понятия и признаки должностного лица, как специального субъекта преступления в действующем законодательстве.*

Понятие и признаки субъекта преступления, специального субъекта преступления. Отличительные особенности специального субъекта преступления. Понятие и признаки должностного лица. Функции должностного лица: представителя власти, организационно-распорядительные, административно-хозяйственные. Понятия: должностного лица; лица, занимающего государственную должность Российской Федерации; лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации; государственного служащего и служащего органа местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц; иностранного должностного лица и должностного лица публичной международной организации за совершение преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ. Государственный и муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом. Условия уголовной ответственности государственных служащих и служащих органов местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц, по статьям главы 30 УК РФ.

## *Тема 1.2. Понятие, виды и общая характеристика должностных преступлений*

История развития российского законодательства о служебных преступлениях.

Служба в Российской Федерации:

- а) государственная служба;
- б) муниципальная служба;
- в) служба в государственных и муниципальных учреждениях и на предприятиях;
- г) служба в общественных и религиозных объединениях;
- д) служба в частных коммерческих и некоммерческих организациях и кооперативах.

Понятие служебных преступлений. Разграничение должностных и служебных преступлений. Виды должностных и служебных преступлений согласно действующему законодательству и ведомственным организационно-распорядительным документам. Актуальные проблемы квалификации должностных и служебных преступлений. Отграничение от смежных составов. Вопросы квалификации преступлений изучаемой категории в решениях Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации.

## *Тема 1.3. Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений*

Взятничество: законодательная регламентация и ответственность. Понятие и признаки взятки. Размер взятки. Отграничение от подарка. Получение взятки. Отграничение от коммерческого подкупа. Дача взятки. Специальные основания освобождения от дачи взятки. Провокация взятки и коммерческого подкупа. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения. Понятие незаконных действий должностного лица. Содержание субъективной стороны. Квалифицирующие, особо квалифицирующие и ультра квалифицирующие признаки получения взятки. Понятие вымогательства взятки. Понятие крупного размера взятки. Правовая оценка посредничества и соучастия во взяточничестве. Дача взятки. Объективная сторона и субъект данного состава преступления. Момент окончания этого преступления. Содержание умысла при даче взятки. Квалифицирующие признаки этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку. Посредничество во взяточничестве. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отграничение взяточничества от смежных составов преступлений.

## *Тема 1.4. Квалификация преступлений, связанных со злоупотреблением и превышением должностных полномочий*

Злоупотребление должностными полномочиями. Объективные признаки данного преступления. Формы злоупотребления должностными полномочиями. Особенности субъективной стороны данного состава преступления. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от хищения чужого имущества, вверенного виновному, совершенного лицом с использованием своего служебного положения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки злоупотребления должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Понятие превышения должностных полномочий. Особенности объективной стороны. Последствия данного преступления. Отличие этого преступления от злоупотребления должностными полномочиями. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки превышения должностных полномочий. Квалификация действий виновного при превышении должностных полномочий, повлекших причинение смерти или тяжкого вреда здоровью.

## *Тема 1.5. Вопросы квалификации иных должностных преступлений*

Нецелевое расходование бюджетных средств. Особенности объективной стороны. Понятия крупного и особо крупного размера бюджетных средств. Характеристика субъективной стороны. Квалифицирующие признаки данного состава. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов: объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие признаки данного состава. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Виды этого преступления. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Виды этого преступления. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Объективная сторона состава преступления и предмет преступления. Формы рассматриваемого деяния. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Присвоение полномочий должностного лица. Особенности объективной стороны состава преступления и субъекта преступления. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Специфика объективной стороны рассматриваемого состава преступления. Формы совершения данного преступления. Служебный подлог. Понятие служебного подлога. Момент окончания данного преступления. Содержание корыстной и иной личной заинтересованности в данном преступлении. Субъект преступления. Разграничение служебного подлога со смежными составами. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Виды этого преступления. Отграничение от служебного подлога. Халатность. Понятие халатности. Объективные и субъективные признаки данного преступления. Конструкция состава и момент окончания преступления. Понятие крупного ущерба. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки халатности.

#### *Тема 1.6. Квалификация «специальных» должностных преступлений против правосудия*

Правосудие как объект должностных преступлений против правосудия. Момент окончания должностных преступлений против правосудия. субъекты должностных преступлений против правосудия Преступления, совершаемые в процессе отправления должностными лицами - работниками правоохранительных органов. правосудия Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Момент окончания рассматриваемого преступления. Признаки специального субъекта. Совершение этого преступления при квалифицирующих признаках. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Понятие незаконного освобождения от уголовной ответственности. Специфика объективной стороны данного состава преступления и субъекта преступления. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Понятие незаконности задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. Виды данного преступления. Специфика объективной стороны данного состава преступления и субъекта преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления. Принуждение к даче показаний. Понятие и способы принуждения к даче показаний. Момент окончания преступления. Особенности субъекта данного преступного деяния. Совершение принуждения к даче показаний при квалифицирующих признаках. Фальсификация доказательств. Понятие фальсификации доказательств. Виды данного преступления и специфика объективной стороны его состава. Особенности субъекта преступления. Момент окончания преступного деяния. Квалифицирующие признаки этого преступления. Фальсификация деятельности. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Понятие неправосудного судебного акта. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления.

#### *Тема 1.7. Специальные виды служебных преступлений. Отграничение от иных составов*

Служебные преступления, посягающие на свободу личности (незаконное помещение в психиатрический стационар лицом, использующим свое служебное положение — ст. 128 ч. 2 УК РФ). Служебные преступления, посягающие на конституционные права и свободы личности: нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 136 УК РФ); нарушение неприкосновенности частной жизни, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 137 УК РФ); нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 138 УК РФ); нарушение неприкосновенности жилища, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 139 УК РФ); отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ); воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 141 УК РФ); нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ); воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 144 УК РФ); необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК РФ); невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ); воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 149 УК РФ). Служебные преступления, посягающие на отношения, охраняющие семью и несовершеннолетних (ст. 152 ч. 2 п. «г»; ст. 155 УК РФ). Хищения, совершенные с использованием своего служебного положения. Преступления должностных лиц, посягающие на установленные Конституцией РФ и федеральными законами гарантии и свободу осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Иные виды специальных служебных преступлений.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

## **7. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Второй семестр.*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Квалификация должностных преступлений» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

*Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Третий семестр.*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Квалификация должностных преступлений» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

*Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Третий семестр.*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Квалификация должностных преступлений» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

### ***Раздел 1. Квалификация должностных преступлений***

*Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2*

*Тема 1.1. Понятия и признаки должностного лица, как специального субъекта преступления в действующем законодательстве.*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

I. Вопросы для обсуждения:

- 1. Соотношение общего и специального субъекта преступления.
- 2. Понятие и признаки должностного лица. Функции должностного лица.
- 3. Отличительные особенности специального субъекта преступления.
- 4. Государственный и муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом.
- 5. Ответственность должностного лица за совершенные им преступления при исполнении обязанностей и в обычных условиях.

II. Выполнение типовых практических задний.

III. Защита результатов самостоятельной работы рекомендованной Приложением 2.

### *Тема 1.2. Понятие, виды и общая характеристика должностных преступлений*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие и виды службы в Российской Федерации.
- 2. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления.
- 3. Виды должностных и служебных преступлений, их общая уголовно правовая характеристика.
- 4. Разграничение должностных и служебных преступлений.
- 5. Актуальные проблемы квалификации должностных и служебных преступлений.

Практическое задание:

Будучи директором дома отдыха санаторного типа, Шигабиев с разрешения курортного управления продавал нереализованные управлением путевки на месте. При оформлении путевок к продаже желающим Шигабиев совместно с заведующей хозяйством дома Мардановой завышал стоимость путевок с 30000 до 50000 руб., полученные деньги не оприходовались, а тратились ими, в том числе на личные нужды. Органы предварительного следствия действия Шигабиева квалифицировали как получение взяток, а действия Мардановой - как соучастие в этом преступлении. Как следует квалифицировать действия Шигабиева и Мардановой, если лица, приобретшие путевки, в суде показали, что они считали уплаченные ими деньги фактической стоимостью путевки, тем более что до этого обращались в другие санатории и узнали, что путевка стоит 28 тыс руб.

### *Тема 1.3. Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Групповая работа в форме круглого стола по следующим вопросам:

- 1. Понятие взятки и вымогательства взятки.

2. Получение взятки и дача взятки. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения.
3. Понятие незаконных действий должностного лица.
4. Квалифицирующие, особо квалифицирующие и ультраквалифицирующие признаки получения и дачи взятки.
5. Размер взятки, его правовая оценка.
6. Объективная сторона дачи и получения взятки. Момент окончания этого преступления.
7. Содержание умысла при даче взятки.
8. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку.
9. Посредничество во взяточничестве. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.
10. Отграничение взяточничества от смежных составов преступлений.

#### *Тема 1.4. Квалификация преступлений, связанных со злоупотреблением и превышением должностных полномочий*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

##### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

##### 2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

##### 3. Работа на практических занятиях:

Работа в группе в форме доклада и подготовка презентации по темам:

1. Злоупотребление должностными полномочиями. Объективные признаки данного состава преступления.
2. Формы злоупотребления должностными полномочиями. Особенности субъективной стороны данного состава преступления.
3. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от хищения чужого имущества, вверенного виновному, совершенного лицом с использованием своего служебного положения.
4. Квалифицирующие и особо злоупотребления должностными полномочиями.
5. Превышение должностных полномочий.
6. Отличие этого преступления от злоупотребления должностными полномочиями.
7. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки превышения должностных полномочий.
8. Квалификация действий виновного при превышении должностных полномочий, повлекших причинение смерти или тяжкого вреда здоровью.

Обсуждение в форме круглого стола.

#### *Тема 1.5. Вопросы квалификации иных должностных преступлений*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

##### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

##### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

### 3. Работа на практических занятиях:

#### I. Вопросы для обсуждения:

1. Нецелевое расходование бюджетных средств. Особенности объективной стороны. Понятия крупного и особо крупного размера бюджетных средств. Характеристика субъективной стороны. Квалифицирующие признаки данного состава.
2. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов: объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие признаки данного состава.
3. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Виды этого преступления.
4. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Объективная сторона состава преступления и предмет преступления. Формы рассматриваемого деяния. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.
5. Служебный подлог. Понятие служебного подлога. Разграничение служебного подлога со смежными составами.
6. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Виды этого преступления. Отграничение от служебного подлога.

#### II. Решение практического - ориентированного задания по вариантам:

##### 1. Вариант.

Директор заготконторы Борисов не осуществлял должного контроля за деятельностью бухгалтерии, которая, в свою очередь, не проверяла работу материально ответственных лиц, в том числе заготовителей овощей. Кроме того, Борисов не контролировал выполнение своих распоряжений, издавал свои приказы с большим опозданием. В связи с этим за полгода заготовитель Алиев, числившийся в конторе старшим инженером, расхитил 1 млн. руб. Как установлено следствием и судом, это стало возможным в результате того, что Борисов давал распоряжения о выдаче Алиеву под отчет денег, не имея для этого законных оснований. Областным судом Борисов признан виновным в злоупотреблении служебным положением при отягчающих обстоятельствах. Президиум Верховного суда республики, рассмотрев дело по протесту в порядке надзора, переqualificировал содеянное Борисовым на халатность. Проанализируйте содеянное Борисовым и решите вопрос о квалификации его действий. Каким образом должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Алиева?

##### 2. Вариант.

Зиганшин, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганшин за несколько лет переполучил 2 миллиона. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ). Дайте юридический анализ содеянного Зиганшиным и решите вопрос о правильности квалификации его действий органами предварительного следствия и судом.

##### 3. Вариант.

Лесник Приволжского лесничества Алимов, находясь в очередном отпуске, незаконно разрешил нескольким гражданам спилить и вывезти лес. За незаконное разрешение на порубку леса без лесорубочного билета Алимов получил от порубщиков 1 мил. руб., которые присвоил. Незаконными действиями Алимова лесничеству причинен ущерб на сумму 10 мил. руб. Является ли должностным лицом лесник? Можно ли действия лесника, совершенные в период очередного отпуска, рассматривать как действия по службе? Решите вопрос об ответственности Алимова. Раскройте объективные и субъективные признаки содеянного Алимовым и порубщиками.

### *Тема 1.6. Квалификация «специальных» должностных преступлений против правосудия*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

#### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

#### 3. Работа на практических занятиях:

##### I. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. Интересы правосудия, законного осуществления предварительного следствия и исполнения судебных решений как объекты уголовно-правовой охраны.
3. Привлечение заведомо невинного к уголовной ответственности. Состав и виды этого преступления.
4. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
5. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Состав и виды этого преступления.
6. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Состав и виды этого преступления.
7. Принуждение к даче показаний. Состав и виды этого преступления. Фальсификация доказательств. Состав и виды этого преступления.
8. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Состав и виды этого преступления.

II. Подготовка и защита эссе на тему: "Составы преступлений по статьям коррупционного характера" (статьи выбираются по выбору студента).

### *Тема 1.7. Специальные виды служебных преступлений. Отграничение от иных составов*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

#### 1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### 2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

#### 3. Работа на практических занятиях

##### I. Вопросы для обсуждения:

- Общие и сложные вопросы квалификации неисполнения сотрудниками органов внутренних дел приказа.
2. Присвоение полномочий должностного лица. Особенности объективной стороны состава преступления и субъекта преступления.
  3. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Специфика объективной стороны рассматриваемого состава преступления. Формы совершения данного преступления.
  4. Понятие халатности. Объективные и субъективные признаки данного преступления. Конструкция состава и момент окончания преступления. Понятие

крупного ущерба.

5. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки халатности.

II. Решение типовых практико-ориентированных заданий.

II. Тест на проверку знаний:

Вопрос 1 Понятие должностного лица дается:

1. В федеральном законе «О государственной службе в РФ»
2. В уголовном кодексе РФ
3. В Кодексе РФ об административных правонарушениях
4. В Трудовом Кодексе

Вопрос 2. Получение взятки считается оконченным

1. С момента выражения намерения получить взятку
2. С момента договора с взяткодателем о передаче-получении взятки
3. С момента передачи части предмета взятки
4. С момента получения всего предмета взятки и возможности взяткополучателя распоряжаться им

Вопрос 3 Мотив преступления «Злоупотребление должностными полномочиями»

1. подлежит доказыванию, но на квалификацию не влияет
2. учитывается при назначении наказания
3. ложно поняты интересы службы
4. корыстная заинтересованность
5. корыстная или иная личная заинтересованность

Вопрос 4 Общественно опасным последствием как признаком состава превышения должностных полномочий (ч.1 ст.285 УК РФ) выступает:

1. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций;
2. только причинение имущественного ущерба в крупном размере;
3. причинение тяжкого вреда здоровью человека;
4. причинение смерти человеку.

Вопрос 5 Субъектом состава присвоения полномочий должностного лица (ст. 288 УК) выступает:

1. руководитель коммерческой организации;
2. государственный или муниципальный служащие, не являющиеся должностными лицами;
3. частный нотариус или аудитор;
4. частные охранники.

Вопрос 6 Криминообразующим признаком составов нецелевого использования бюджетных средств или средств государственных внебюджетных фондов (ст.ст.285.1, 285.2 УК РФ) является:

1. совершение деяния в крупном размере;
2. совершение деяния в значительном размере;
3. наступление тяжких последствий;
4. совершение деяния из корыстных побуждений.

Вопрос 7 Предметом преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ «Служебный подлог» является:

1. Любой документ
2. Документ, влекущий юридические последствия
3. Документ, фиксирующий любые факты

Вопрос 8. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ «Служебный подлог» является:

1. Должностное лицо
2. как должностное лицо, так и государственный служащий и служащий органа местного самоуправления, не являющиеся должностными лицами
3. Любое лицо, которое в соответствии со своими служебными полномочиями обладает правом работать с документами

#### 4. Общий субъект

Вопрос 9 Получение взятки отличается от коммерческого подкупа

1. по предмету преступления
2. по субъекту преступления
3. по объективной стороне преступления
4. по мотивам и целям

Вопрос 10 Субъективная сторона халатности, предусмотренной ст.293 УК РФ, характеризуется

1. только прямым умыслом
3. как прямым умыслом, так и косвенным
3. как умышленной, так и неосторожной формой вины
4. только неосторожной формой вины

Вопрос 11 Глава администрации района для устранения последствий обрушения крыши в общеобразовательной школе перенаправил бюджетные средства в сумме 1300000 рублей, полученные из федерального бюджета для ремонта дорог, на ремонт школы. Квалифицируйте деяние.

1. ч. 1 ст.285 УК РФ
2. состав преступления отсутствует
3. ч.2 ст.286 УК РФ
4. ч. 1 ст.285.1 УК РФ

Вопрос 12 Супруга должностного лица входила в состав учредителей строительной организации, при этом супруг (глава органа местного самоуправления) создавал условия для победы организации на конкурсе по получению государственного заказа. С каждого заказа на счет матери супруги поступали деньги в размере 15% от общей суммы заказа. Квалифицируйте деяние.

1. отсутствует состав преступления
2. ч.2. ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий главой органа местного самоуправления)
3. ч.1. ст.285.1. УК РФ (нецелевое расходование бюджетных средств)
4. ст.289 УК РФ (незаконное участие в предпринимательской деятельности)
5. ч.4 ст. 290 УК РФ (получение взятки главой органа местного самоуправления)

Вопрос 13 Комендант общежития государственного ВУЗа предоставляла свободное помещение для офиса коммерческой фирме, а также сдавала 10 коек иногородним, не обучающимся в ВУЗе. Деньги за аренду она получала наличными и присваивала себе. Квалифицируйте деяние.

1. ч.2 ст.290 УК РФ (получение взятки)
2. ч.1. ст.285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями)
3. отсутствует состав преступления

Вопрос 14. Главный бухгалтер городской больницы, имея доступ к сейфу с деньгами, взял 18.03.2021 года 200 тысяч для личных нужд. Состоявшаяся внеплановая проверка выявила отсутствие денег. Деяние главного бухгалтера квалифицируются

1. по статье 286 УК РФ превышение должностных полномочий)
2. по ч.3.ст. 161 УК РФ (грабеж с использованием служебного положения)
3. по ч. 1 ст.158 УК РФ (кража)

Вопрос 15. Как квалифицировать действия генерального директора государственного предприятия, который направил деньги, предназначенные для выплаты заработной платы, на закупку нового оборудования для предприятия. Сотрудники в течение 3 месяцев не получали заработную плату.

1. Ст. 201 УК РФ (злоупотребление полномочиями)
2. Ст. 145.1. УК РФ (невыплата заработной платы, пенсий, стипендий)
3. Ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями)
4. Ст.286 УК РФ (превышение должностных полномочий)
5. Состав преступления отсутствует

Вопрос 16. Комендант общежития государственного педагогического колледжа Ясина предоставила свободное помещение для офиса коммерческой фирме. Деньги за аренду она получала сама и присваивала. Квалифицируйте деяние.

1. Ст.286 УК РФ (превышение должностных полномочий)
2. Ст.160 УК РФ (присвоение или растрата)
3. Ст. 165 УК РФ (причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием)
4. Ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями)

Вопрос 17 Адвокат предложил своему подзащитному передать через него взятку судье в размере 1 миллиона рублей за вынесение более мягкого приговора. Подзащитные деньги передали. Деньги судье адвокат передавать не собирался. Квалифицируйте деяние.

1. адвокат – п.б.ч.3 ст. 291.1 УК РФ (посредничество во взяточничестве в крупном размере, потерпевший – п.б.ч.4 ст.291 УК РФ (дача взятки в особо крупном размере)
2. адвокат – ч.3 ст.159 (мошенничество в особо крупном размере), потерпевший п.б.ч.4 ст.291 УК РФ (дача взятки в особо крупном размере)
3. адвокат – ч.3.ст.30 п.б.ч.3 ст. 291.1 УК РФ (покушение на посредничество во взяточничестве в крупном размере, потерпевший – п.б.ч.4 ст.291 УК РФ (дача взятки в особо крупном размере)
4. адвокат – ч.3 ст.159 (мошенничество в особо крупном размере), потерпевший - ч.3.ст.30 п.б.ч.4 ст.291 УК РФ (покушение на дачу взятки в особо крупном размере)

Вопрос 18 Начальник следственного изолятора по просьбе следователя не выпустил в установленный судом срок обвиняемого в совершении особо тяжкого преступления. Следователь пропустил срок для обращения в суд за продлением содержания под стражей. Обвиняемый провел в следственном изоляторе 2 дня сверх установленного срока. Квалифицируйте действия начальника следственного изолятора.

1. Ст.315 УК РФ (неисполнение решения суда)
2. Ст.285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями)
3. Ст. 301 УК РФ (незаконное содержание под стражей)
4. Ст. 127 УК РФ (незаконное лишение свободы)

Вопрос 19 Сотрудник лицензионно-разрешительной комиссии намекнул предпринимателю, что за 500 тыс. разрешительные документы на открытие предприятия могут быть получены в течение 2 дней, а без денег за 30 рабочих дней. Квалифицируйте действия сотрудника.

1. П. «б» ч. 5 ст. 290 УК РФ (вымогательство взятки)
2. Ст. 169 УК РФ (воспрепятствование законной предпринимательской деятельности)
3. Ст.285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями)

Вопрос 20 Трутнева, опасаясь за здоровье своего больного мужа, которому была необходима срочная операция, договорилась с заведующим хирургического отделения городской больницы Краевым о помещении мужа в стационар без очереди. За оказанное содействие она заплатила 300 тыс. рублей. Квалифицируйте действия Краева.

1. Ст.290 УК РФ (получение взятки)
2. Ст.285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями)
3. Ст.286 УК РФ (превышение должностных полномочий)
4. Состав преступления отсутствует

Вопрос 21. Объективная сторона деяния, предусмотренная статьей 289 (Незаконное участие в предпринимательской деятельности) состоит в:

1. учреждении должностным лицом организации, занимающейся предпринимательской деятельностью, вопреки установленному законом запрету;
2. участию должностного лица (лично или через доверенное лицо) в управлении организацией, осуществляющей предпринимательскую деятельность, несмотря на установленный законом запрет
3. все вышеперечисленное верно

Вопрос 22 Явный выход за пределы полномочий должностного лица не может выражаться в ...

1. совершении действий, которые входят в компетенцию другого должностного лица или вышестоящего в данном ведомстве, либо должностного лица другого ведомства
2. совершении действий, на которые не имеет право никакое, в том числе должностное лицо
3. действиях, выполняемых в рамках своих должностных обязанностей, но с нарушением процедуры их осуществления

4. совершение действий при отсутствии специальных полномочий или условий, необходимых в конкретной ситуации

Вопрос 23 К должностным лицам следует относить лиц, которые ...

1. постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляют функции представителя власти

2. постоянно, временно или по специальному полномочию выполняют организационно-распорядительные либо административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

3. постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляют функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ.

Вопрос 24 По конструкции объективной стороны состав злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) является

1. Формальным

2. формально-материальным

3. материальным

4. усеченным

Вопрос 25 Криминообразующим признаком деяния, предусмотренного статьей 293 УК РФ (халатность) является:

1. причинение смерти или тяжких последствий

2. фактор наличия реальной возможности (объективной и субъективной) для исполнения (надлежащего исполнения) своих обязанностей

3. все указанные признаки веры

## **9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

*Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

*Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7.

## 10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Государство и право: безопасность и противодействие коррупции: монография / И. К. Ларионов, В. В. Шкляр, М. А. Гуреева, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина; под ред. И. К. Ларионов. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 414 с. - 978-5-394-05102-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.29030/978-5-394-05102-9-2022> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Уголовное право. Особенная часть: учебник / А. В. Федоров, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадников, А. Я. Авдалян, М. М. Дайшутов; под ред. А. В. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2023. - 584 с. - 978-5-238-03757-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712722> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Кимский, И. О. Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере закупок: студенческая научная работа / И. О. Кимский. - Москва: б.и., 2023. - 106 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/200> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений: настольная книга следователя: учебное пособие / Д. И. Аминов, А. М. Багмет, В. В. Бычков, Н. Д. Эриашвили; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 320 с. - 978-5-238-02688-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686316> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Уголовное право. Общая часть: учебник / Т. О. Бозиев, А. Л. Гуриная, С. У. Дикаев, М. С. Дикаева, Т. Н. Дронова. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023. - 424 с. - 978-5-8064-3381-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718822> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Румянцева, Е. Е. Коррупциология: преступления и наказания: монография / Е. Е. Румянцева. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 763 с. - 978-5-4475-9230-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/472926> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Уголовное право. Особенная часть: практикум / А. А. Анисимов, О. В. Демидова, В. А. Заряев, Р. Б. Иванченко, А. Н. Малышев; под ред. А. А. Анисимов. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2022. - 228 с. - 978-5-93916-972-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717707> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Ниязова, О. Е. Возможности использования игровых технологий на занятиях по предмету профессионального цикла «Уголовное право» в учреждениях среднего профессионального образования: студенческая научная работа / О. Е. Ниязова. - Тобольск: б.и., 2019. - 83 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594220> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

## **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <http://lib.sano.ru> - Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64
2. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://consultantkhv.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал
3. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
4. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)

## **10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

## **10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА  
Мультимедийная учебная аудитория № 304

### Перечень оборудования

- Аудиоколонка - 2 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 0 шт.
- Стол - 18 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 36 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стол - 30 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 60 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian  
Microsoft Windows 7 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus  
2GIS

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, НИР, курсового проектирования  
Аудитория для самостоятельной работы студентов № 416

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.  
Информационная доска - 1 шт.  
Персональный компьютер - 10 шт.  
Стол - 8 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 23 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.  
Шкаф - 1 шт.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Windows 10 Pro  
Lazarus  
StarUML 5.0.2  
Gimp  
Java 8 Update 381 (64-bit)  
1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях  
7-Zip 24.08(x64)  
Far Manager 3 (x64)  
Python Launcher  
PostgreSQL 16  
PDF24 Creator 11.18.0  
PyCharm Community Edition 2023.2.3  
Microsoft Visual C++ 2005 Redistributable - x64 8.0.61000  
Ramus  
ARIS EXPRESS  
FreeCAD 0.19.4  
GPL Ghostscript  
Inkscape  
iRidium Pro  
Scribus 1.4.8  
Browser for SQL Server 2019  
Microsoft ODBC Driver 17 for SQL Server  
PDF-Viewer  
Git  
MongoDB 7.0.2 2008R2Plus SSL  
Vulkan Run Time Libraries 1.0.42.0  
WinDjView 2.1

#### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

### **11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

#### **ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1).

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и

рейтинговой системы оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

## ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: ПК-1

При преподавании дисциплины «Квалификация должностных преступлений» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине «Квалификация преступлений» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

1) устный индивидуальный опрос студентов по вопросам, выносимым на практические занятия. Вопросы для устного опроса сформулированы так, чтобы студент мог продемонстрировать свое умение применить теоретические знания на реальных примерах из практической жизни (метод анализа практических ситуаций);

2) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

Основная цель проведения семинара-дискуссии - выработка у учащихся умения точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию оппонента. В такой работе учащийся получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания. Благодаря проведению семинара – дискуссии у обучающихся развиваются навыки межличностной коммуникации, а также формируются лидерские качества, ведь в процессе проведения занятия студентам необходимо убеждать присутствующих в правильности своего мнения, а также научиться грамотно опровергать позицию оппонента.

3) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);

Основной целью метода группового обсуждения является анализ конкретных ситуаций по пройденной теме для закрепления изученного материала; формирование навыков межличностной коммуникации и командной работы. Ход занятия: студенты работают в малых группах по 2-3 человека, анализируя предложенные преподавателем практические ситуации и приходя к общему решению. Преподаватель должен оценивать именно командную работу группы, насколько продуктивно сработала та или иная малая группа, какого результата им удалось добиться в процессе коллективного решения конкретных правовых ситуаций. В конце занятия разбор работы каждой команды и подведение итогов.

4) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ПК-1

Реферирование предполагает выполнение следующего задания:

Учащийся должен выбрать одну из предложенных преподавателем тем и произвести её исследование с использованием научных статей (работ) и результатов судебной практики. При этом запрещается представлять в виде реферата просто сокращённый текст научных статей (работ).

В результате выполнения работы студенту необходимо:

- а) выделить наиболее сложные аспекты по рассматриваемому вопросу;
- б) изложить научные точки зрения и сложившуюся судебную практику, включая анализ несовпадающих судебных позиций;
- в) дать научную оценку сложившимся позициям, выделить уязвимые (спорные) позиции, предложить разрешение противоречивых позиций;
- г) спрогнозировать и/или предложить развитие судебной практики по рассматриваемому вопросу.

Цели и задачи реферата.

Целью работы является исследование актуальных проблем правоприменительной практики, в том числе судебной практики в сфере уголовно-правовых отношений.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ правоприменительной, в т.ч. судебной практики, точек зрения отечественных и зарубежных ученых в области уголовного права;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в системе уголовного права и процессе правоприменения.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание (в нем аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ научных источников и судебной практики, примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных и практических работ утверждены решением Научно-методического совета (протокол №8 от 29.04.2020 г.).

Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением 4.

### 3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ПК-1

Кейс содержит три ситуационных задачи, требующие решения на основе применения норм уголовного права.

Решение каждой ситуационной задачи необходимо начинать с внимательного изучения ее содержания. Затем следует выяснить конкретные нормы правовых актов в уголовно-правовой сфере, имеющие отношение к рассматриваемой ситуации, внимательно изучить соответствующие разделы основной, дополнительной литературы, а также источников уголовного права, относящиеся к исследуемой теме.

Письменные ответы на вопросы должны быть подробными, обоснованными. Обоснование необходимо обеспечивать аргументированными рассуждениями, обязательными ссылками на нормативный материал, материалы судебной практики и руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

При выполнении работы следует учитывать возможные изменения законодательства в сфере ОРД.

Номер кейса по вариантам и содержание кейсов см. в Приложении 5.

Требования к оформлению письменных и практических работ утверждены решением Научно-методического совета (протокол №8 от 29.04.2020 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Квалификация должностных преступлений
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			100

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

## Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1.1. Понятия и признаки должностного лица, как специального субъекта преступления в действующем законодательстве.	7	12	20	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию.	беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
Тема 1.2. Понятие, виды и общая характеристика должностных преступлений	7	12	16	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию.	устный опрос; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
Тема 1.3. Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений.	9	14	16	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию.	устный опрос; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования
Тема 1.4. Квалификация преступлений, связанных со злоупотреблением и превышением должностных полномочий	9	14	16	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию.	устный опрос; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования
Тема 1.5. Вопросы квалификации	9	12	20	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому	устный опрос; - проведение практического

иных должностных преступлений				занятию; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию.	занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования
Тема 1.6. Квалификация «специальных» должностных преступлений против правосудия	9	14	20	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию.	устный опрос; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования
Тема 1.7. Специальные виды служебных преступлений. Отграничение от иных составов	9	12	16	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию.	устный опрос; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования
<b>ИТОГО</b>	<b>59</b>	<b>90</b>	<b>124</b>		

### Примерный перечень для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

#### Тема 1. Понятия и признаки должностного лица, как специального субъекта преступления в действующем законодательстве

##### Задания для самостоятельной работы

Гражданин Свистунов и Жохов обратились к заведующему юридической консультацией Демидову, с просьбой за вознаграждение сотруднику следственного комитета помочь добиться освобождения их сыновей от уголовной ответственности. Демидов зная, что старший следователь СК РФ Борисов ищет лиц, которым необходимо оказать «помощь» за вознаграждение в разрешении уголовных дел, согласился на его получение, по которой Борисов вынесет постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Получив от Свистунова 500000 рублей, Демидов передал Борисову 200000 рублей, а остальные деньги оставил себе.

*Квалифицируйте действия Свистунова, Жохова, Борисова и ответьте на следующие вопросы:*

1. В случае недоведения посредником преступления до конца по независящим от него обстоятельствам, какую ответственность несут взяткодатель и взяткополучатель?
2. Подлежит ли уголовной ответственности лицо, являющееся посредником, которое после совершения преступления активно способствовало раскрытию и (или) пресечению преступления и добровольно сообщило о посредничестве во взяточничестве?
3. Как квалифицировать действия лица, если оно получает от кого-либо якобы для передачи должностному лицу в качестве взятки и, не намереваясь этого делать, присваивает их?

## Тема 2. Понятие, виды и общая характеристика должностных преступлений

### Задания для самостоятельной работы

#### 1. Выполните тестовое задание

1.1. Объективная сторона злоупотребления должностными полномочиями состоит в использовании должностным лицом:

- а) своих служебных полномочий
- б) своего служебного положения
- в) своих служебных полномочий и служебного положения

1.2. Субъектом состава преступления связанного с присвоением полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ) являются: а) государственный служащий

- б) должностное лицо
- в) государственный служащий или служащий органа местного самоуправления не являющийся должностным лицом

1.3. Состав получения взятки (ст. 290 УК РФ) считается юридически оконченным с момента:

- а) предъявления требования взяткодателю передать предмет взятки взяткополучателю
- б) получения предмета взятки непосредственно взяткополучателем
- в) фактической возможности взяткополучателя распорядиться полученным предметом взятки

1.4. Если государственный служащий получит за техническую работу (подготовку документов, определение даты записи на прием, поиск требуемой информации, оказание консультационно-справочных услуг, набор текста документов) от частного лица материальное вознаграждение, то может ли он, в этой связи, быть привлечен к ответственности за получение взятки (ст. 290 УК РФ): а) да

- б) нет
- в) может, если размер вознаграждения будет превышать три тысячи рублей

1.5. Под превышением должностным лицом своих полномочий необходимо понимать:

- а) совершение действия явно выходящего за пределы его прав и полномочий
- б) совершение действия входящего в его компетенцию, но реализуемого с нарушением установленного законом порядка
- в) бездействие, выразившееся в неисполнении возложенных на него обязанностей

1.6. Под крупным размером нецелевого расходования бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ), понимается сумма бюджетных средств, превышающая:

- а) один миллион рублей
- б) один миллион пятьсот тысяч рублей
- в) два миллиона рублей

2. Антонцева С.В., являясь служащим органа местного самоуправления – Администрации Самарского сельского поселения, действуя из корыстной заинтересованности, и не имея на то законных полномочий, совершила незаконную выдачу официального документа - справки от имени заместителя главы Администрации поселения о наличии у Смирновой А.С. личного подсобного хозяйства, а именно земельного участка. *Квалифицируйте содеянное.*

## Тема 3. Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений

### Задания для самостоятельной работы

1. Гражданка Сергеева, являясь преподавателем кафедры иностранных языков, с целью получения денежных средств в размере 15 тыс. рублей за проставление зачета без самой процедуры его принятия по немецкому языку студенту Баранову, вступила в

преступный сговор со своим гражданским мужем гражданином Плясковым, работавшим преподавателя в другом вузе, в соответствии с которым, последний, должен был получить указанную денежную сумму и передать ее своей гражданской жене Сергеевой.

Действуя согласно предварительной договоренности, гражданин Плясков получил денежную сумму в размере 15 тыс. рублей после чего был задержан сотрудниками полиции.

*Квалифицируйте действия Сергеевой, Пляскова и Баранова.*

2. Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности.

*Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?*

#### **Тема 4. Квалификация преступлений, связанных со злоупотреблением и превышением должностных полномочий**

*Задания для самостоятельной работы*

1. Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей.

*Квалифицируйте содеянное Безуновым.*

2. Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей. При передаче указанной суммы денег заведующей поликлиники.

*Квалифицируйте содеянное.*

#### **Тема 5. Вопросы квалификации иных должностных преступлений**

*Задания для самостоятельной работы*

*Решите тестовые задания*

1. К признакам, основываясь на которых проводится разграничение законодательных определений должностного лица (п. 1 примечания к ст. 285 УК РФ) и лица, выполняющего управленческие функции (п. 1 примечания к ст. 201 УК РФ) относятся:

- а) содержание и основания выполнения служебных функций
- б) место выполнения и содержание служебных функций
- в) основания и место выполнения служебных функций

2. Правовая сущность административно-хозяйственной функции свойственной должностному лицу заключается:

- а) в распоряжении и управлении имуществом
- б) в руководстве деятельностью других людей
- в) в выполнении сугубо профессиональных или технических обязанностей

3. При нецелевом расходовании бюджетных средств должностное лицо использует их:

- а) на цели, не соответствующие условиям получения указанных средств
- б) на собственные нужды, обращая указанные средства в свою пользу или пользу других лиц, чьи интересы представляет должностное лицо
- в) в качестве взятки, за совершение действий (бездействия) в интересах организации, работником которой оно является

4. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является:

- а) должностное лицо
- б) государственный или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
- в) должностное лицо, а равно государственный или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом

5. Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:

- а) если оно активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления
- б) имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица
- в) если оно активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело

6. В превышении должностными полномочиями (ст. 286 УК РФ) мотив преступления является обязательным признаком субъективной стороны рассматриваемого состава преступления:

- а) да
- б) нет
- в) да, таковым является только корыстный.

## **Тема 6. Квалификация «специальных» должностных преступлений против правосудия**

### *Задания для самостоятельной работы*

1. Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 2000 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе.

*Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?*

2. Куприянов, являясь заместителем начальника ОВД г. Н-ска, пришел в дежурную часть ОВД, где в это время участковый инспектор полиции Закиев брал объяснение у Магадиева, доставленного в отдел полиции для проверки его причастности к совершению кражи. Куприянов стал склонять Магадиева к признанию им вины в преступлении, высказывая ему угрозу причинения вреда здоровью, а затем в подтверждение этого направил на Магадиева свое табельное оружие - пистолет ПМ. Магадиев не признал своей вины. Тогда Куприянов выстрелил ему в ногу, причинив легкий вред здоровью в виде сквозного огнестрельного пулевого ранения мягких тканей нижней трети правого бедра. Участковый инспектор Закиев попытался воспрепятствовать дальнейшим противоправным действиям Куприянова. Тот в ответ направил на него пистолет и высказал угрозу убийством. *Квалифицируйте содеянное Куприяновым.*

## **Тема 7. Специальные виды служебных преступлений. Отграничение от иных составов**

### *Задания для самостоятельной работы*

1. Тарасов, являясь начальником пожарной части, в компетенцию которого входила, в частности, постановка вопросов о применении мер поощрения и наложении дисциплинарного взыскания в отношении его подчиненных, перед вышестоящим

начальником Петренко, вступал в преступный сговор со своими подчиненными. В соответствии с которым, подчиненные Иванов, Сергеев, Петров писали заявление на имя Тарасова о необходимости выделения им денежного довольствия, при этом, не имея на это предусмотренного нормативными актами основания, которые Тарасов необоснованно удовлетворял по надуманным основаниям. За что, согласно предварительной договоренности подчиненные после получения выданного им довольствия половину денежной суммы передавали Тарасову. Во исполнение преступного умысла, Тарасов, последовательно на протяжении трех месяцев ходатайствовал о выделении денежного довольствия своим подчиненным перед Петренко.

*Квалифицируйте действия Тарасова, Петренко, Иванова, Сергеева, Петрова.*

### **Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию**

Завершают изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины практические занятия. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по уголовно-правовой проблематике, связанной с квалификацией должностных преступлений; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты, выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию студент может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к практическому занятию студент может воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в приложениях.

Результаты контроля качества учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

## Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35
2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение</p>	0-25

		терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

#### Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

## Письменное задание (реферат)

**Цели и задачи реферата.**

*Целью* работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие *задачи*:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области административного права;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы; • подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (*задачи* - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания *реферата* студент изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами *реферата* являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д..
- заключение;
- список использованных источников; – приложения.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.)

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.

В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.
Ф	20.
Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш	24.
Щ	25.
Э	26.
Ю	27.
Я	28.

Примерные темы рефератов:

- 1) Проблемы уголовно-правовой характеристики посредничества во взяточничестве.
- 2) Особенности определения должностного лица, как субъекта преступления.
- 3) Проблемы уголовно-правовой квалификации хищений, совершенных с использованием служебного положения.
- 4) Особенности уголовно-правовой оценки коррупционных преступлений, совершенных в соучастии.
- 5) Должностное лицо как субъект уголовной ответственности.
- 6) Отграничение мошенничества от получения взятки и коммерческого подкупа.
- 7) Проблемы квалификации преступлений должностных лиц, посягающие на интересы правосудия.
- 8) Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: понятие, квалификация, проблемы разграничения.
- 9) Проблемы уголовно-правовой квалификации должностных преступлений, связанных с общими злоупотреблениями по службе, их отграничение от смежных составов.
- 10) Должностная халатность: понятие, проблемы квалификации.

- 11) Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- 12) Объективные и субъективные признаки коммерческого подкупа.
- 13) Отличие коммерческого подкупа от получения (дачи) взятки.
- 14) Служебная и профессиональная халатность: проблемы разграничения.
- 15) Злоупотребления по службе, совершаемые из корыстной заинтересованности, и хищения: соотношение и разграничение.
- 16) Ответственность за служебный подлог (общие и специальные нормы и их разграничение).  
Механизм должностного преступления: уголовно-правовые аспекты.
- 17) Специальные виды служебных преступлений. Отграничение от иных составов.
- 18) Проблемы уголовно-правовой квалификации должностных преступлений, связанных с общими злоупотреблениями по службе, их отграничение от смежных составов.
- 19) Вопросы квалификации должностных преступлений в сфере экономической деятельности.
- 20) Отграничение взятки от коммерческого подкупа. Дача взятки.  
Специальные основания освобождения от дачи взятки. Провокация взятки и коммерческого подкупа.
- 21) Взаимосвязь должностных преступлений и преступлений коррупционной направленности.
- 22) Предмет взятки.
- 23) Посредничество во взяточничестве.
- 24) Провокация взятки или допустимый оперативный эксперимент.
- 25) Уголовная ответственность за халатность.
- 26) Документ как предмет служебного подлога.
- 27) Должностные преступления и крайняя необходимость.
- 28) Ответственность за должностные преступления в зарубежных странах.

## Практическое задание (кейс)

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1**

Кейс – описание реальных экономических, юридических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами *кейса* являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Кейс содержит три ситуации, требующие решения на основе использования жилищного законодательства.

Решение ситуаций необходимо начинать с внимательного изучения их содержания. Затем нужно выяснить конкретные нормы жилищного законодательства, имеющие отношение к изложенной ситуации, прочитать соответствующий раздел учебника и дополнительную литературу по теме.

Ответы на вопросы должны быть подробными, аргументированными. Каждый ответ должен обосновываться рассуждениями, а также обязательной ссылкой на нормативный материал.

При выполнении работы следует учитывать возможные изменения жилищного законодательства.

Требования к работе: титульный лист, юридический анализ задания, список использованных источников, объем работы 5-7 страниц, шрифт TimesNewRoman, 14, «одинарный» интервал, выравнивание текста по ширине.

Номер кейса определяется по первой букве фамилии студента:

№ кейса	<b>1,10</b>	<b>2,9</b>	<b>3,8</b>	<b>4,7</b>	<b>5,6</b>	<b>6,5</b>	<b>7,4</b>	<b>8,3</b>	<b>9,2</b>
Первая буква фамилии студента	А, Б,	Г, Д,	Ж, З,	К, Л,	Н, О,	Р, С,	У, Ф,	Ц, Ч,	Щ, Э,
	В	Е, Ё	И,	М,	П,	Т	Х,	Ш,	Ю, Я

**Кейс 1:**

Косиной, главой местной администрации по результатам аукциона был заключён муниципальный контракт на проведение работ по валке сухих деревьев, корчеванию, дроблению пней, засыпке ям. По окончании контракта Косина лично убедилась, что работы выполнены не в полном объёме: не проведены корчевание, дробление пней, засыпка ям.

Осознавая, что освоить бюджетные средства в сумме 2200000 руб. до конца финансового года не сможет, приняла некачественно выполненные работы и подписала акт их приемки. На основании документов и утвержденного ею платежного поручения на счет АО были перечислены 2200000 руб. за фактически не выполненные работы, чем причинён ущерб МО «Белов», как распорядителю бюджетных средств РФ на сумму 2200000 руб. Квалифицируйте действия Косиной.

### **Кейс 2:**

Селин, начальник филиала ОАО «РЖД», заключил договор на выполнение работ по капитальному ремонту специального подвижного состава на сумму 37377800 руб. После окончания работ Селин, достоверно зная, что капитальный ремонт машины для стрелочных переводов в полном объеме не выполнен, с целью оприходования денежных средств, выделенных на ремонт машины в 2016 г., не желая получить выискание, подписал акт о выполненных работах, согласно которому ремонт машины выполнен. В результате, с лицевого счёта филиала ОАО «РЖД» были перечислены деньги в сумме 37377800 руб. за фактически не выполненные работы по ремонту, что повлекло за собой причинение материального ущерба ОАО и привело к эксплуатации машины, создающей угрозу безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта. Имеются ли в действиях Селина признаки преступления, предусмотренного главой 30 УК РФ?

### **Кейс 3:**

Сергеев, глава сельского поселения, из корыстных побуждений, для получения имущественных прав своей родственницы, а также иной личной заинтересованности в виде увеличения бюджета поселения, желая угодить руководителю, выдал выписку из похозяйственной книги Сакаевой с заведомо ложными сведениями о наличии у неё права собственности на земельный участок площадью 616,30 кв. м, стоимостью 2100000 руб., для личного хозяйства. На основании выписки Сакаева зарегистрировала право собственности на земельный участок, что повлекло незаконное отчуждение муниципальной земли в собственность физического лица. Квалифицируйте содеянное.

### **Кейс 4:**

Векин и Аулин, инспекторы ГИБДД, осуществляя деятельность по безопасности дорожного движения, в 22 часа остановили автомобиль марки «Toyota» под управлением Костина. Водитель был приглашён в служебный автомобиль для проверки документов. Было установлено, что Костин управлял транспортным средством без документов, удостоверяющих право на управление автомобилем. Аулин начал составлять на него административный материал за правонарушение. С целью избежать привлечения к административной ответственности, Костин предложил инспекторам деньги в размере 1500 руб. за не составление административного материала и положил 1500 руб. между передними сиденьями. Однако Векин и Аулин от получения взятки отказались. Определите объект и субъект преступления. Квалифицируйте содеянное.

### **Кейс 5:**

Ногин, главный врач госучреждения здравоохранения, желая материально стимулировать его сотрудников, обладая выделенными из ФСС РФ и ФФОМС РФ денежными средствами в размере 2464400 руб., расходовал их на цели, не соответствующие условиям выделения. Произвел оплату труда медицинских работников, обеспечил медикаментами женщин в период

беременности и закупил медицинское оборудование с нарушением установленной процентной ставки. Дайте правовую оценку действиям Ногина.

#### **Кейс 6:**

Нилов, отбывающий наказание в ИК-1 УФСИН, с целью дачи взятки должностному лицу через посредника, связался с находящейся за пределами учреждения Жаровой, попросив её передать вместе с запрещенными к проносу в учреждение продуктами 2 бутылки коньяка для передачи Огневу, начальнику отдела безопасности. В кабинете здания ИК Жарова передала Огневу, находившемуся при исполнении должностных обязанностей, 2 бутылки коньяка общей стоимостью 1100 руб. за тайный пронос на территорию учреждения запрещенных продуктов питания осужденному Нилову. Однако тот от получения взятки отказался. Определите по конструкции объективной стороны, когда получение и дача взятки считается окончанным составом преступления. Квалифицируйте содеянное.

#### **Кейс 7:**

Осевым, инспектором по вопросам миграции ОВД, был выявлен гражданин Республики Узбекистан Шатдинов, у которого отсутствовали документы, удостоверяющие личность. Они проехали в отдел, где было установлено, что у него истек срок миграционного учета, он находится на территории РФ незаконно и подлежит привлечению к административной ответственности. Шатдинов с целью ухода от ответственности стал предлагать Осеву взятку в размере 12000 руб. в обмен за не составление протокола об административном правонарушении. Однако Осев отказался принять взятку. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Шатдинова.

#### **Кейс 8:**

Якина в кафе лично передала Тюкину, начальнику отдела Министерства экономического развития области, деньги в сумме 10000 руб. за совершение в пользу неё и представляемых ею лиц, занимающихся несанкционированной торговлей, действий, входящих в служебные полномочия Тюкина, и за предупреждение о предстоящих проверках. Кроме того, денежные средства предназначались и за использование служебных полномочий по принятию незаконных положительных решений по их обращениям о разрешении на несанкционированную торговлю, в то время как решение этих вопросов не входит в компетенцию Министерства. Также Тюкин должен был осуществлять покровительство Якиной. Определите, за какие действия получил взятку Тюкин: входящие или не входящие в его полномочия? Квалифицируйте действия Тюкина и Якиной.

#### **Кейс 9:**

Кигло, начальник отдела филиала ООО «НефтеСервис», в кабинете начальника управления Федеральной службы по экологическому, технологическому надзору Маева лично передал ему в качестве взятки узбекский халат и тубетейку, общей стоимостью 13400 руб. за подписание Маевым акта по приемке в эксплуатацию буровой установки без фактической проверки качества монтажных работ и опробования технических устройств. Маев принял указанное имущество и совершил вышеописанные незаконные действия, подписав акт приемки. Что может быть предметом взятки? Квалифицируйте действия Кигло и Маева.

#### **Кейс 10:**

Потев, военнослужащий, в вечернее время возле дома в п/о Порошино Свердловской области, желая получить премию, предусмотренную приказом Министра обороны РФ, в большем размере, чем другие военнослужащие, передал начальнику отдела кадров войсковой части Ключеву деньги в сумме 10000 руб. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Потева и Ключева.

**Максимальный балл – 10 баллов.**

Итоговый тест

**Вопрос 1. Освобождение лица от уголовной ответственности за дачу предмета коммерческого подкупа при наличии условий, указанных в примечании 2 к ст. 204 УК РФ, является...**

- a. обязательным
- b. не обязательным (лицо может быть освобождено)
- c. обязательным, если уголовное дело находится на стадии предварительного расследования, и не обязательным, если оно находится на рассмотрении в суде

**Вопрос 2. Понятия «должностное лицо» и «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации» в уголовном праве соотносятся следующим образом...**

- a. они одинаковы по содержанию
- b. понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации», уже понятия должностного лица
- c. понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации» шире понятия должностного лица
- d. эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
- e. эти понятия обозначают совершенно различные категории лиц

**Вопрос 3. Состав злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) является...**

- a. материальным
- b. формальным
- c. усеченным
- d. составом опасности

**Вопрос 4. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом...**

- a. командир воинской части
- b. генеральный директор государственного предприятия
- c. главный врач муниципальной больницы
- d. руководитель государственной корпорации
- e. преподаватель государственного университета при проведении семинарских занятий

**Вопрос 5. Понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации»...**

- a. не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах
- b. дается в уголовном законе
- c. дается в постановлении Правительства РФ в общем виде
- d. дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей

**Вопрос 6. Значительный размер коммерческого подкупа является...**

- a. признаком основного состава получения коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ)
- b. квалифицирующим признаком состава получения предмета коммерческого подкупа (ч. 2 ст. 204 УК РФ)
- c. отягчающим наказанием обстоятельством (ст. 63 УК РФ)
- d. обстоятельством, не влияющим ни на квалификацию, ни на назначение наказания

**Вопрос 7. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится...**

- a. руководство коллективом
- b. осуществление контроля за движением материальных ценностей
- c. применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий
- d. расстановка и подбор кадров

**Вопрос 8. В качестве общественно опасных последствий в основном составе злоупотребления полномочиями (ч. 1 ст. 201 УК РФ) называется...**

- a. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- b. тяжкий вред здоровью
- c. крупный имущественный ущерб
- d. существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства

**Вопрос 9. Субъектом злоупотребления полномочиями является...**

- a. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации
- b. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
- c. лицо, работающее в коммерческой или иной организации на основании трудового договора
- d. должностное лицо

**Вопрос 10. Субъектом состава дачи предмета коммерческого подкупа является...**

- a. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации
- b. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
- c. лицо, работающее в коммерческой или иной организации на основании трудового договора
- d. должностное лицо

**Вопрос 11. Укажите признак, НЕ характеризующий объективную сторону злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ)...**

- a. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- b. использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации
- c. причинная связь между деянием и наступившими последствиями
- d. цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам
- e. существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства

**Вопрос 12. Укажите момент окончания состава получения предмета коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ)...**

- a. с момента принятия лицом хотя бы части предмета подкупа
- b. с момента принятия лицом предмета подкупа в полном объеме
- c. с момента дачи предмета подкупа
- d. с момента предложения предмета подкупа

**Вопрос 13. Что является предметом служебного подлога?...**

- a. официальный документ
- b. документ, составляющий сведения, содержащие информацию для служебного пользования
- c. важный личный документ
- d. денежные средства

**Вопрос 14. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является...**

- a. государственный служащий или служащий местного самоуправления
- b. должностное лицо, а также государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
- c. должностное лицо
- d. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
- e. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

**Вопрос 15. Укажите предмет коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ)...**

- a. деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера
- b. деньги, ценные бумаги, иное имущество
- c. деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера
- d. деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права

**Вопрос 16. Освобождение лица от уголовной ответственности за дачу взятки при наличии условий, указанных в примечании к ст. 291 УК РФ, является...**

- a. обязательным
- b. не обязательным (лицо может быть освобождено)
- c. обязательным, если уголовное дело находится на стадии предварительного расследования, и не обязательным, если оно находится на рассмотрении в суде

**Вопрос 17. Понятия «должностное лицо» и «представитель власти» в уголовном праве соотносятся следующим образом...**

- a. они одинаковы по объему
- b. понятие представителя власти уже понятия должностного лица
- c. понятие представителя власти шире понятия должностного лица
- d. эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
- e. эти понятия не пересекаются, обозначая совершенно различные категории лиц

**Вопрос 18. Состав превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) является...**

- a. материальным
- b. формальным
- c. усеченным
- d. составом опасности

**Вопрос 19. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом...**

- a. командир воинской части
- b. генеральный директор государственного предприятия
- c. главный врач муниципальной больницы
- d. руководитель государственной корпорации
- e. руководитель благотворительного фонда

**Вопрос 20. Понятие должностного лица...**

- a. не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах
- b. дается в уголовном законе
- c. дается в постановлении Правительства РФ в общем виде
- d. дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей

**Вопрос 21. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится...**

**а. руководство коллективом**

- б. осуществление контроля за движением материальных ценностей
- с. применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий
- д. расстановка и подбор кадров

**Вопрос 22. Судья Паршуков должен был рассматривать ходатайство следователя о применении в отношении Якимчука, обвиняемого по ч. 3 ст. 160 УК РФ, в качестве меры пресечения заключения под стражу. В день процесса утром в кабинет к Паршукову зашел отец Якимчука и пояснил, что за отказ в удовлетворении ходатайства он «платит» 100 000 тыс. рублей в качестве аванса и еще столько же после оглашения постановления. Паршуков согласился на сделку и взял пачку денег, вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства об аресте. После процесса отец Якимчука был задержан, не успев передать вторую часть вознаграждения. Действия Якимчука следует квалифицировать...**

- а. по ч. 1 ст. 159 УК РФ как мошенничество
- б. по ч. 2 ст. 291 как дача взятки в значительном размере
- с. по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 4 ст. 291 УК РФ как покушение на дачу взятки в крупном размере
- д. п. «б» ч. 4 ст. 291 УК РФ как оконченная дача взятки в крупном размере

**Вопрос 23. Укажите круг лиц, в отношении которых представитель власти обладает распорядительными полномочиями или правом принимать обязательные для исполнения решения...**

- а. только подчиненные по службе лица
- б. лица, и подчиненные по службе, и не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
- с. лица, не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
- д. только лица, не находящиеся в ведомственной подчиненности

**Вопрос 24. Квалифицируйте действия должностного лица, совершившего за взятку служебный подлог с целью скрыть выявленные при проверке нарушения...**

- а. ч. 1 ст. 290 и ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки и служебный подлог)
- б. ч. 3 ст. 290 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие))
- с. ч. 1 ст. 292 УК РФ (служебный подлог)
- д. ч. 3 ст. 290 УК, ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие) и служебный подлог)

**Вопрос 25. Укажите предмет получения взятки (ст. 290 УК РФ)...**

- а. деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера
- б. деньги, ценные бумаги, иное имущество
- с. деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера
- д. деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права

**Вопрос 26. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 285 «Злоупотребление должностными полномочиями»:**

- а) использование должностным лицом служебных полномочий вопреки интересам службы из корыстной заинтересованности, повлекшее нарушение прав граждан
- б) действия, явно выходящие за пределы полномочий должностного лица, повлекшие существенное нарушение прав организации

- c) внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений из корыстной заинтересованности
- d) хищение с использованием служебного положения

**Вопрос 27. Полномочия должностного лица, связанные с руководством коллективом и подбором кадров, организацией труда, применением мер поощрения и взыскания и т.п., относятся к:**

- a) организационно-распорядительным функциям
- b) административно-хозяйственным функциям
- c) функциям представителя власти
- d) административным функциям

**Вопрос 28. Полномочия должностного лица по управлению и распоряжению имуществом, денежными средствами, принятию решений о начислении заработной платы, премий и т.п., относятся к:**

- a) организационно-распорядительным функциям
- b) административно-хозяйственным функциям
- c) функциям представителя власти
- d) административным функциям

**Вопрос 29. Крупным размером в ст. 285.1 УК РФ («Нецелевое расходование бюджетных средств») признается сумма, превышающая:**

- a) 000 000 (1 млн.) рублей
- b) 1 500 000 (1,5 млн.) рублей
- c) 3 500 000 (3,5 млн.) рублей
- d) 5 000 000 (5 млн.) рублей
- e) 7 500 000 (7,5 млн.) рублей

**Вопрос 30. Особо крупным размером в ст. 285.2 УК РФ («Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов») признается сумма:**

- a) 1 000 000 (1 млн.) рублей
- b) 1 500 000 (1,5 млн.) рублей
- c) 3 500 000 (3,5 млн.) рублей
- d) 5 000 000 (5 млн.) рублей
- e) 7 500 000 (7,5 млн.) рублей

**Вопрос 31. Объективная сторона ст. 285.3 УК РФ («Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений») представляет собой:**

- a) внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений
- b) внесение должностным лицом в один из единых государственных реестров, предусмотренных законодательством РФ заведомо недостоверных сведений
- c) внесение должностным лицом в официальные документы исправлений, искажающих их действительное содержание
- d) уничтожение или подлог документов, на основании которых были внесены запись или изменение в единые государственные реестры, если их хранение обязательно
- e) неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей

**Вопрос 32. Действия частного лица, причинившего гражданину вред здоровью средней тяжести совместно с должностным лицом, находящимся при исполнении своих должностных полномочий, квалифицируются:**

- a) п. "г" ч. 2 ст. 112 УК РФ (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, совершенное группой лиц)

- b) ч. 5 ст. 33 и п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ (пособничество в превышении должностных полномочий, совершенное с применением насилия)
- c) п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий, совершенное с применением насилия)
- d) по совокупности преступлений: п. "г" ч. 2 ст. 112 УК РФ (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, совершенное группой лиц) и ч. 5 ст. 33 и п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ (пособничество в превышении должностных полномочий, совершенное с применением насилия)

**Вопрос 33. Противоправное безвозмездное обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, совершенное с корыстной целью должностным лицом с использованием служебных полномочий, квалифицируется:**

- a) по ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями)
- b) по ч. 3 ст. 160 УК РФ (присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения)
- c) по совокупности преступлений: ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями) и ч. 3 ст. 160 УК РФ (присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения)
- d) по ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий)

**Вопрос 34. Уголовная ответственность за неисполнение сотрудником органов внутренних дел приказа согласно ч. 1 ст. 286.1 УК РФ наступает при наличии:**

- a) причинения существенного вреда
- b) причинения значительного ущерба
- c) крупного ущерба
- d) умышленной формы вины
- e) корыстной заинтересованности
- f) иной личной заинтересованности

**Вопрос 35. Объективная сторона ст. 289 «Незаконное участие в предпринимательской деятельности»:**

- a) учреждение должностным лицом организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность, связанное с предоставлением такой организации льгот и преимуществ
- b) получение должностным лицом выгод имущественного характера, за действия в пользу взяткодателя
- c) присвоение служащим органа местного самоуправления, не являющимся должностным лицом, полномочий должностного лица и совершение им в связи с этим действий, повлекших существенное нарушение прав граждан
- d) использование должностным лицом служебных полномочий вопреки интересам службы, совершенное из корыстной заинтересованности, повлекшее существенное нарушение прав организаций

**Вопрос 36. Получение взятки (ст.290 УК РФ) признаётся оконченным преступлением с момента:**

- a) принятия должностным лицом хотя бы части предмета взятки
- b) принятия должностным лицом всего предмета взятки
- c) совершения должностным лицом действия или бездействия, которыми обуславливалось получение взятки
- d) достижения договорённости о получении взятки

**Вопрос 37. Получение должностным лицом взятки якобы за совершение действий (бездействия), которые он не может осуществить из-за отсутствия служебных полномочий или невозможности использовать своё служебное положение, квалифицируется как:**

- a) приготовление к получению взятки (ч. 1 ст. 30 и ст. 290 УК РФ)
- b) покушение на получение взятки (ч. 3 ст. 30 и ст. 290 УК РФ)
- c) оконченное преступление, т.е. получение взятки (ст. 290 УК РФ)
- d) мошенничество (ст. 159 УК РФ)

**Вопрос 38. Руководитель, предложивший подчиненному ему по службе работнику для достижения желаемого действия (бездействия) в интересах своей организации дать взятку конкретному должностному лицу, несет ответственность по:**

- a) ст. 291 УК РФ (дача взятки) как исполнитель, а уголовная ответственность работника, выполнившего поручение, исключается ввиду исполнения им распоряжения начальника (ст. 42 УК РФ)
- b) ст. 291 УК РФ (дача взятки) как подстрекатель, а работник, выполнивший поручение, - как исполнитель
- c) ст. 291 УК РФ (дача взятки) как исполнитель, а работник, выполнивший поручение, - как пособник
- d) ст. 291 УК РФ как подстрекатель, а работник не подлежит уголовной ответственности

**Вопрос 39. Передача взятки не состоявшаяся по причинам, не зависящим от воли лиц, пытавшихся передать или получить взятку, квалифицируется как:**

- a) приготовление к даче (получению) взятки
- b) покушение на дачу (получение) взятки
- c) оконченное преступление, т.е. дача (получение) взятки
- d) по совокупности преступлений покушение на дачу взятки и приготовление к получению взятки

**Вопрос 40. Субъектом состава служебного подлога (ст. 292 УК РФ) может выступать:**  
только должностное лицо

- a) только государственный служащий или служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом
- b) как должностное лицо, так и государственный служащий или служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом
- c) лицо, выполняющее управленческие функции в организации

**Вопрос 41. Субъективная сторона халатности (ст. 293 УК РФ) характеризуется:**

- a) прямым умыслом
- b) преступным легкомыслием
- c) хулиганскими побуждениями
- d) целью нарушения прав и законных интересов граждан

**Вопрос 42. Субъективная сторона превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб выражается...**

- a) в прямом умысле
- b) в легкомыслии
- c) как в косвенном умысле, так и в неосторожности
- d) как в прямом, так и в косвенном умысле
- e) в косвенном умысле

**Вопрос 43. Должностное лицо правоохранительного или контролирующего органа, а также иное должностное лицо, наделенное в установленном законом порядке распорядительными**

**полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости, выполняет:**

- a) функции представителя власти;
- b) организационно-распорядительные функции;
- c) административно-хозяйственные функции.

**Вопрос 44. Предметом взятки (ст. 290, 291, 291.1 УК РФ) являются:**

- a) деньги;
- b) ценные бумаги;
- c) иное имущество;
- d) выгоды имущественного характера;
- e) выгоды неимущественного характера;
- f) все ответы правильные.

**Вопрос 45. Отличие взятки от подарка в:**

- a) размере передаваемых ценностей;
- b) содержании умысла.
- c) все ответы неверные.

**Вопрос 46. Предполагаемое поведение виновного лица после получения им взятки может выражаться в:**

- a) совершении действий (бездействий), которые входят в служебные полномочия должностного лица;
- b) способствовании в силу занимаемого должностного положения совершению действий (бездействий), которые входят в служебные полномочия иного лица;
- c) общем покровительстве по службе;
- d) попустительстве по службе;
- e) все ответы правильные;
- f) все ответы неверные.

**Вопрос 47. Субъектом получения взятки (ст.290 УК РФ) является:**

- a) должностное лицо
- b) государственный служащий
- c) служащий органа местного самоуправления
- d) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой организации
- e) лицо, выполняющее управленческие функции в некоммерческой организации

**Вопрос 48. Что является предметом служебного подлога?...**

- a) официальный документ
- b) документ, составляющий сведения, содержащие информацию для служебного пользования
- c) важный личный документ
- d) денежные средства

**Вопрос 49. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является...**

- a) государственный служащий или служащий местного самоуправления
- b) должностное лицо, а также государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
- c) должностное лицо
- d) лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
- e) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

**Вопрос 50. Укажите предмет коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ)...**

- a) деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера
- b) деньги, ценные бумаги, иное имущество
- c) деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера
- d) деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права

## ИТОГОВАЯ РАБОТА – УСТНЫЙ ОТВЕТ НА ЭКЗАМЕНЕ

## (ПК-1 3.1-3 У.1-2)

Экзамен проходит в форме собеседования (ответ на 2 теоретический вопрос в билете) и выполнения практико-ориентированных задач (решение одной задачи в билете).

*Структура билета*

Билет № \_\_\_\_\_

1. Теоретический вопрос № \_\_\_\_\_
2. Теоретический вопрос № \_\_\_\_\_
3. Практико – ориентированная задача

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ/ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

1. Отличительные особенности специального субъекта преступления.
2. Функции должностного лица: представителя власти, организационно-распорядительные, административно-хозяйственные.
3. Уголовная ответственность иностранных должностных лиц и должностных лиц публичной международной организации за совершение преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ.
4. Понятие служебных преступлений. Разграничение должностных и служебных преступлений.
5. Виды должностных и служебных преступлений согласно действующему законодательству и ведомственным организационно-распорядительным документам.
6. Актуальные проблемы квалификации должностных и служебных преступлений.
7. Вопросы квалификации должностных преступлений изучаемой категории в решениях Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации.
8. Взятничество: законодательная регламентация и ответственность.
9. Понятие и признаки взятки. Размер взятки.
10. Отграничение взятки от подарка.
11. Получение взятки. Виды этого преступления.
12. Отграничение получения взятки от коммерческого подкупа.
13. Дача взятки. Специальные основания освобождения от дачи взятки.
14. Провокация взятки и коммерческого подкупа.
15. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения.
16. Понятие незаконных действий должностного лица.
17. Понятие вымогательства взятки.
18. Правовая оценка посредничества и соучастия во взяточничестве.
19. Дача взятки. Объективная сторона и субъект данного состава преступления. Момент окончания этого преступления.
20. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку.
21. Посредничество во взяточничестве. Виды этого преступления.
22. Условия освобождения от уголовной ответственности при взяточничестве.
23. Отграничение взяточничества от смежных составов преступлений.

24. Злоупотребление должностными полномочиями. Объективные признаки данного состава преступления.
25. Формы злоупотребления должностными полномочиями.
26. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от хищения чужого имущества, вверенного виновному, совершенного лицом с использованием своего служебного положения.
27. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки злоупотребления должностными полномочиями.
28. Превышение должностных полномочий.
29. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.
30. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки превышения должностных полномочий.
31. Квалификация действий виновного при превышении должностных полномочий, повлекших причинение смерти или тяжкого вреда здоровью.
32. Нецелевое расходование бюджетных средств. Особенности объективной стороны.
33. Понятия крупного и особо крупного размера бюджетных средств.
34. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов: объективные и субъективные признаки.
35. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Виды этого преступления.
36. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Виды этого преступления.
37. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.
38. Присвоение полномочий должностного лица. Особенности объективной стороны состава преступления и субъекта преступления.
39. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Специфика объективной стороны рассматриваемого состава преступления и формы совершения данного преступления.
40. Понятие служебного подлога. Момент окончания данного преступления.
41. Содержание корыстной и иной личной заинтересованности в служебном подлоге.
42. Разграничение служебного подлога со смежными составами.
43. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Виды этого преступления.
44. Отграничение от служебного подлога от незаконной выдачи паспорта гражданина Российской Федерации.
45. Понятие халатности. Объективные и субъективные признаки данного преступления.
46. Правосудие как объект должностных преступлений против правосудия.
47. Момент окончания должностных преступлений против правосудия.
48. Субъекты должностных преступлений против правосудия.
49. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами - работниками правоохранительных органов.
50. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Момент окончания рассматриваемого преступления.
51. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
52. Специфика объективной стороны незаконного освобождения от уголовной ответственности и субъекта преступления.

53. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Виды данного преступления.
54. Специфика объективной стороны незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей и субъекта преступления.
55. Принуждение к даче показаний. Понятие и способы принуждения к даче показаний. Момент окончания преступления.
56. Совершение принуждения к даче показаний при квалифицирующих признаках.
57. Понятие фальсификации доказательств. Виды данного преступления и специфика объективной стороны его состава.
58. Особенности субъекта преступления при фальсификации доказательств. Момент окончания преступного деяния. Квалифицирующие признаки этого преступления.
59. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности.
60. Понятие неправосудного судебного акта. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
61. Момент окончания вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Квалифицирующие признаки данного преступления.
62. Служебные преступления, посягающие на свободу личности (незаконное помещение в психиатрический стационар лицом, использующим свое служебное положение).
63. Служебные преступления, посягающие на конституционные права и свободы личности.
64. Хищения, совершенные с использованием своего служебного положения. Преступления должностных лиц, посягающие на установленные Конституцией РФ и федеральными законами гарантии и свободу осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

## ПРИМЕРЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ

1. Андреева освободили от уголовной ответственности за дачу взятки, так как было установлено, что имело место вымогательство взятки. После прекращения в отношении него уголовного преследования, Андреев потребовал у следователя признать его потерпевшим. Дайте мотивированный ответ на требование Андреева.
2. Заведующая детским садом, пользуясь тем, что спрос на посещение детсада превышает возможности учреждения принять детей, в качестве условия зачисления ребенка заставляла их родителей делать спонсорские взносы в кассу детсада в размере 10—20 тыс. руб. за каждого ребенка. Полученные таким образом средства вносились на расчетный счет учреждения и использовались руководителем для премирования членов коллектива, в том числе и самой заведующей, приобретении инвентаря, ремонта помещений детсада и проведения утренников. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате того, что некоторые родители не смогли найти требуемых средств, 10 детям было необоснованно отказано в приеме в детский сад? Повлияет ли на квалификацию тот факт, что полученные средства распределялись исключительно между заведующей и приближенными к ней сотрудниками?
3. Руководитель фонда обязательного медицинского страхования П. полученные из вышестоящей организации денежные средства в размере 1 млн. 725 тыс. руб. на закупку медикаментов для обеспечения медицинских учреждений использовал на приобретение дорогостоящего оборудования для комплектации стоматологического кабинета, который принадлежал его супруге. Свои действия он объяснил тем, что ранее им была подана заявка на финансирование оборудования стоматологического кабинета, однако деньги на его оснащение должны были выделить лишь в следующем квартале. Изменится ли уголовно-правовая оценка содеянного, если будет установлено, что в результате отсутствия в медицинских учреждениях лекарственных препаратов, которые не были закуплены по вине П., наступила смерть 2 чел., а 3 пациента получили инвалидность?

4. Директор средней общеобразовательной школы М., узнав, что на счет школы поступили деньги, которые были выделены целевым образом на обустройство противопожарной сигнализации и ремонт эвакуационных выходов, использовал их для выплаты заработной платы работникам, которые более полугода ее не получали. Через 2 мес. в школе произошел пожар, в результате которого погибли 3 чел. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сумма израсходованных директором денег составила 250 тыс. руб., 500 тыс. руб., 1 млн. руб., 1,5млн. руб., 10млн.руб.? Как повлияет на квалификацию содеянного тот факт, что полученные деньги были направлены лишь на погашение задолженности по зарплате перед директором, его заместителем и завучем? Изменится ли квалификация в случае использования денежных средств на ремонт директорской дачи?

5. Творцов, будучи доцентом кафедры русского языка и литературы в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования, в качестве условия получения студентами положительных оценок по дисциплине «Русский язык» обозначил приобретение изданных Творцовым брошюр со стихами собственного сочинения. Всего в период сессии Творцовым было реализовано студентам 90 брошюр со стихами по цене 900 рублей за 1 экземпляр при себестоимости одной брошюры 500 рублей. Дайте правовую оценку действиям Творцова.

6. Постановлением мирового судьи судебного участка №4 г. Н-ска был наложен штраф на ООО «Н-ское», которое не сообщило представителю нанимателя (работодателя) по последнему месту службы Петрова, ранее замещавшего должность главного государственного налогового инспектора отдела выездных проверок УФНС РФ по Н-ской области и уволенного со службы, о приеме Петрова на работу в письменной форме в установленный законом десятидневный срок. ООО «Н-ское» обжаловало постановление в апелляционном порядке, считая, что штраф должен был быть наложен на директора ООО «Н-ское», а не на само ООО «Н-ское». Дайте правовую оценку ситуации. Какова особенность субъектов ответственности в подобной ситуации?

7. Заместитель генерального директора коммерческой фирмы Лютов пользовался у своего начальника доверием и имел доступ к информации, составляющей коммерческую тайну. Друг Лютова, президент другой фирмы Авдеев, за большое денежное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы-конкурента. Лютов выполнил просьбу Авдеева, за что получил от последнего 250 тыс. рублей. Имеется ли в действиях Лютова состав преступления?

8. Казарян, будучи руководителем закрытого акционерного общества, систематически угрожал увольнением с работы грузчикам Салову и Котину, требовал от них деньги "за безбедную работу". Боясь остаться без работы, Салов и Котин неоднократно передавали Казаряну требуемые суммы денег. Через некоторое время, решив, что так больше не может продолжаться, заявили о своих действиях в правоохранительные органы. Содержатся ли признаки какого-либо состава преступления в действиях указанных лиц?